

Mission doctorante sur la transition environnementale intégrée à vos propres activités de recherche !

Motivation

Vous venez d'intégrer un laboratoire de recherche pour faire votre thèse, aimeriez-vous jouer un rôle actif dans **une recherche ambitieuse ET également respectueuse des limites planétaires** ? Au-delà des petits gestes nécessaires, individuels et quotidiens, avez-vous le souhait que cette démarche **s'inscrive** dans **une stratégie plus collective et globale au sein de l'UGA** ? Le collectif *Ma Terre en 180 Minutes* est fait pour vous ! **Rejoignez-nous pour déployer cet atelier de sensibilisation-action** (visant à la réduction de l'empreinte carbone des activités de recherche) **auprès des doctorantes et doctorants de l'UGA !**

Cet atelier, issu du monde académique et destiné au monde académique, a déjà été déployé auprès d'étudiants et d'étudiantes d'un réseau Européen ([Citeuropass](#)) ainsi qu'à des étudiantes et étudiants participant à une école d'été à Grenoble ([Mountain Changing World](#)). **Afin d'accompagner le déploiement des ateliers *Ma Terre en 180 Minutes* auprès des doctorantes et doctorants de l'UGA, l'équipe projet propose la mission doctorante suivante.**

Objectif

L'objectif de cette mission doctorante concerne la diffusion de l'information scientifique et la valorisation des résultats de recherche. La mission concerne plus particulièrement l'animation scientifique, la réalisation d'évènements et la médiation scientifique. L'objectif de la mission doctorante est de déployer l'atelier de transition environnementale *Ma Terre en 180 Minutes* auprès du public doctorant et de contribuer à la recherche issu des résultats des ateliers.

Détails du projet de la mission doctorante

La mission doctorante pour l'année 2024-2025 sera de maximum 32 journées non consécutives et se fera en collaboration proche avec l'équipe projet « Ma Terre, » le Collège des Écoles Doctorales (CED) de l'UGA et l'association UniversiTerre.

Les missions consistent :

- à la connaissance, l'appropriation et la participation à un atelier **Ma Terre en 180 Minutes**, la formation à l'animation et la découverte des outils et de l'univers « Ma Terre » (5 jours) ;
- à la **gestion de la logistique de l'organisation des ateliers**, la cible étant un atelier (3h30) toutes les semaines entre janvier et juin 2025 (22 sessions). Cette gestion inclut les inscriptions des doctorant.es, le recrutement d'animateur.ices, la communication, la réservation de salle et de matériel, la préparation des ateliers ... (12 jours maximum) ;
- à la **réalisation d'ateliers Ma Terre en 180 Minutes** entre janvier et juin 2025 (10 ateliers à réaliser au maximum, soit 10 jours maximum) ;
- à l'**extraction des résultats des ateliers** et premiers analyses (5 jours).

Compétences requises

- Appétence pour la transformation environnementale
- Connaissance sur le climat, les limites planétaires et les bilans carbone
- Facilité sur les outils bureautiques, informatiques et de communication numérique
- Sens de l'organisation, rigueur, autonomie

Compétences attendues

- Aptitude au travail en équipe et en réseau
- Capacités relationnelles et de communication
- Capacité en animation et intelligence collective
- Bonne communication orale et écrite
- Gestion du stress et sang-froid

Ressources

- [Site web Ma Terre en 180 Minutes](#)
- [Avis du COMETS du CNRS](#)
- [Accord de Paris lors de la COP21](#)
- [Sixième rapport du GIEC](#)
- [Engagement environnemental des Organismes de Recherche Français](#)
- [Le Groupement de Recherche Labos 1point5](#)
- [Article scientifique sur les résultats des ateliers Ma Terre en 180 Minutes](#)
- [Ateliers Ma Terre en 180 Minutes lors d'une conférence scientifique en astronomie](#)
- [Adaptation de l'atelier Ma Terre en 180 Minutes pour les secondes -> Ma Terre en classe](#)

Contexte

L'atelier [Ma Terre en 180 Minutes](#) est le premier atelier collaboratif construit par et pour le monde académique. L'objectif est d'amorcer des discussions autour de l'empreinte carbone d'une organisation en questionnant ses activités (missions, modélisation, achats, etc.), et de proposer des mesures concrètes à mettre en œuvre pour réduire cette empreinte de 50% d'ici 2030 (<https://materre.osug.fr/>). En ce sens, l'atelier *Ma Terre en 180 Minutes* s'inscrit dans les orientations actuelles, telles que préconisées par l'[avis du COMETS du CNRS](#), l'[accord de Paris lors de la COP21](#), les [engagements Européens et Français](#) ainsi que le consensus scientifique relayé par le [récent 6ème rapport du GIEC](#) ou enfin [l'engagement d'un grand nombre d'organisme de recherche Français](#).

L'atelier *Ma Terre en 180 Minutes* est aussi un outil d'aide à la transition que promeut le [Groupement De Recherche \(GDR\) Labos1point5](#) au travers de son kit expérimentation (« Kit 1point5 »). Depuis son lancement en novembre 2021, l'atelier a été déployé auprès de plus de 2000 personnes du monde académique dans une soixantaine de villes et une dizaine de pays. Il a permis de caractériser des scénarios de transformation ([article scientifique sur les déplacements](#)) et d'accompagner les politiques de plusieurs laboratoires et organismes de recherche ([le CEREGE](#) et [le CNRS](#) en sont des bons exemples).

Aujourd'hui destiné aux activités de recherche, l'outil est en cours d'élargissement à l'ensemble des métiers couverts par les établissements d'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) ainsi qu'à l'ensemble des publics de l'ESR, notamment les doctorants et doctorantes, les étudiants et étudiantes. Cette ouverture fait suite au développement de l'atelier auprès des lycéens ([Ma Terre en classe](#)). Enfin, de nombreuses activités de recherche émanent des ateliers *Ma Terre en 180 Minutes* réalisés et à venir, notamment des questions sur la justice sociale, sur les freins et les leviers accompagnant la transition, des études auto-réflexive sur les ateliers « Ma Terre », et des caractérisations des transformations dans différentes régions du monde (ces activités s'inscrivent dans des grands projets de recherche, notamment les [PEPR BRIDGES](#) et [TRANSFORM](#)).